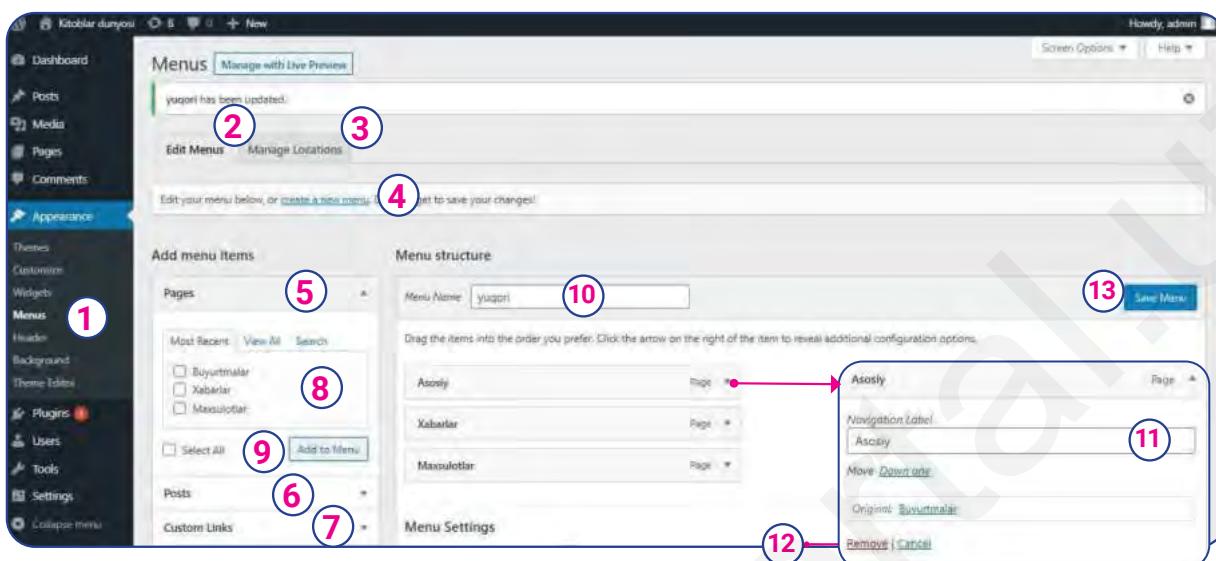


## 18-DARS. WEB-SAYT TARKIBI BILAN ISHLASH

57



### TAKRORLASH UCHUN SAVOLLAR



1. Sahifa saytga qanday kiritiladi?
2. Mediakontent nima?
3. Sayt sahifalarini o'zgartirish mumkinmi?
4. Menyu nima va u saytning qaysi qismlarida uchrashi mumkin?
5. Menyu elementlari nima maqsadda ishlataladi?

## 19-dars. AMALIY ISH.

### WORDPRESSDA WEB-SAYT TARKIBI BILAN ISHLASH

#### AMALIY TOPSHIRIQ



1. Saytning maqsadi, vazifalari, sahifa nomlari hamda sahifada taqdim etilishi lozim bo'lgan kontent turlarini shakllantiring.
2. Sayt uchun sahifalar kriting.
3. Sayt sahifalarini turli kontentlar bilan to'ldiring.
4. Web-sayt uchun menyular yarating, ular tuzilmasini shakllantiring. Sayt mavzusidan kelib chiqqan holda sahifalar yarating va ularga nom bering.
5. Menyularning web-saytdagi joylashuvini belgilang.

## QIZIQARLI FAKT

**World Wide Web yaratuvchisi Tim Berners Li**

Tim Berners Li (Timothy John «Tim» Berners-Lee) 1955-yil 8-iyunda Londonda tug'ilgan. Uning ota-onasi Konvey Berners Li va Meri Li Vuds matematik olimlar bo'lib, dastlabki kompyuterlardan biri — «Manchester Mark I»ni yaratish ustida izlanishlar olib borishgan.

Tim 12 yoshida Vendsvord shahridagi xususiy mакtabga o'qishga kiradi. Maktabni tugatgach, Oksforddagи kollejga hujjat topshiradi. Kunlardan birida kollejda o'qib yurgan Tim monitor o'rниga oddiy televizor, klaviatura o'rниga esa buzilgan kalkulyatordan foydalanib, M6800 protsessori ishslash prinsipiiga asoslangan uy kompyuterini yig'adi.



1976-yilda Berners Li Oksford universitetida fizika mutaxassisligi bo'iycha o'qishni tamomlaydi va mehnat faoliyatini Plessey Telecommunications Ltd korxonasida boshlaydi. Keyinchalik u CERN kompaniyasida tizim arxitektori lavozimida ishlaydi va ilmiy faoliyatida foydalanish maqsadida ma'lumotlar yig'ish uchun kengaytirilgan tizim ishlab chiqadi. 1981-yildan 1984-yilga qadar u Image Computer Systems Ltd kompanisida faoliyat yuritadi.

1984-yilda Tim CERN kompaniyasiga qaytadi va "FASTBUS" tizimi ustida ish olib boradi. Faoliyatining bu bosqichida ma'lumotlarni qidirish, ko'p funksional platformalararo tizimlar yaratish ustida ish olib boradi. Yangi dasturning asosiy vazifasi gipermurojaatlar orqali aloqa o'rнata oladigan gipermatnli hujjatlar bilan ishslashdan iborat edi. Natija ma'lumotni qidirish, uni tizimga solish va saqlashni sezilarli darajada osonlashtirdi. Dastlab loyiha CERN kompaniyasi ichki tarmog'ida tadqiqot natijalarini saqlovchi ma'lumotlar ombori yoki zamonaviy kutubxona sifatida xizmat qilgan. Shuningdek, ichki tarmoqda WWW ulangan har qanday kompyuterda saqlangan ma'lumotlarga kirish va ularni yuklab olish mumkin edi. Keyinchalik, 1989-yilda "World Wide Web" nomli katta loyiha ma'qullanadi va amalga oshiriladi. 1990-yilda CERN kompaniyasining xodimlari Tim Berners Li tomonidan NeXTStep muhitida yozilgan birinchi «web-server» va «web-brauzer»ga ega bo'lishdi. 1991-yilda Yevropa dunyonи zabt etgan WWW loyihasi orqali okeanni oshib o'tib, Amerika qit'asi internet tarmog'iga ulanadi.

1991-yil 6-avgustda Tim Berners Li dunyodagi ilk web-sayt ([info.cern.ch](http://info.cern.ch))ni yaratdi. Saytda WWW nima ekanligi, web-serverni qanday o'rnatish, brauzerni qanday olish va hokazolar haqida yozilgan. Ushbu sayt dunyodagi birinchi Internet katalog edi, keyinchalik Tim Berners Li u yerdagi boshqa saytlarga havolalar ro'yxatini ham e'lon qildi.



## IV BOB. LMS – TA'LIMNI BOSHQARUV TIZIMLARI

### O'QUV MAQSADI

- Bu bobda:
- LMS haqida tushunchaga ega bo'lasiz va;
  - LMSning ishlash prinsipi;
  - LMSning afzallik va kamchiliklari;
  - LMSning turlari;
  - LMS platformalari haqida bilib olasiz.

### KO'NIKMA

- Bob yakunida Siz:
- LMS platformasida ro'yxatdan o'tish;
  - LMS platformasida kursni tanlash;
  - LMS platformasida kurs materiallarini o'qish;
  - LMS platformasi kurs materiallarini ko'chirib olish;
  - LMS platformasida online va offline topshiriqlarni bajarish;
  - LMS platformasida kurs foydalanuvchilari va kurs yaratuvchisi bilan onlayn muloqot olib borish ko'nikmalariga ega bo'lasiz.

### VOSITALAR

- Moodle;
- Google Classrom